

# 「かごしま文化財事典」を活用しよう ～ 郷土鹿児島・身近な地域の再発見! ～

## I 「かごしま文化財事典」のよさ

(1) 1人1台端末時代における新たな学びが期待できます。

- ・ 子供にとって分かりやすいサイトなので、地域の歴史に興味・関心をもたせることができます。また、オリジナルキャラクターと楽しく学ぶことができます。
- ・ 「他にないかな?」や「もっと詳しく調べたい!」など、子供の学びが広がったり、深まったりします。子供の学びの連続・発展が期待できます。
- ・ クイズにチャレンジする中で、自分の学びを振り返ったり、自分で学びを進めたりすることもできます。もちろん、失敗しても何度でもチャレンジできます。

(2) 子供の情報活用能力が高まります。

- ・ 子供にとって「調べやすいコンテンツ」で、自分で調べることが可能です。(操作性が分かりやすく使いやすいので、自分の目的に応じて課題解決を図りながら学習を進めることができます。)
- ・ 複数の文化財を結び付けて考えることで、社会的事象の見方・考え方を働かせたり、新たな知識を自分の力で見いだしたりすることができます。

(3) 県内の文化財を調べまとめることで郷土教育の充実が図られます。

- ・ 県内や地域に残る文化財から、地域の歴史を知ることができます。
- ・ 文化財の由来や地域住民の関わりから、地域が分かり、郷土を愛する心を養うことができます。

- ① 子供にとって見やすく分かりやすいサイト
- ② 操作が簡単で、使いやすいサイト
- ③ かごしまの文化財を楽しく学べるサイト

鹿児島県の文化財を、「楽しく」  
調べる・知る・学べる  
文化財(地域)が分かる

- ・ 郷土、地域を愛する心
- ・ 自ら学ぶ力

## 2 学校(授業)での活用例(※4年社会科は別紙参考資料あり)

### 生活科(1~2年)「地域探検をしよう」

- ・学校の近くで見付けた石碑は、なんていう石碑なのかな?
- ・家の近くにある古い建物は、いつできたんだろう?



### 社会科(3・4・6年)「歴史的事象に関する学習内容」

- ・昔の生活の様子や道具について調べよう。(3年)
- ・地域にある文化財や年中行事を調べよう。(4年)
- ・県内にある縄文、弥生時代の遺跡を調べよう。(6年)
- ・明治時代の文化財を調べてみよう。(6年)



### 理科(4年)「季節と生物」など(動植物に関連する学習内容)

- ・身の回りの生き物を調べよう。
- ・身の回りの生き物の成長と季節の変化の関係を調べよう。



### 総合的な学習の時間や創意(3~6年)

「地域の史跡巡り」、「身近な動植物調べ」など

- ・地域に昔から伝わる史跡について調べてみよう。
- ・文化財として大切にされている地域の動植物を調べてみよう。



### 児童の自主学習(自宅学習を含む)

日々の自主学習、長期休業中の自由研究など

- ・今日は、祖父が住んでいる錦江町の文化財を調べてみよう。
- ・今年の夏休みは、鹿児島の世界遺産について調べてみよう。



調べてみよう!!



「かごしま文化財事典」の効果的な活用方法

トップページ

調べる  
まとめる



確かめる  
広げる(遊ぶ)

分類から探す

- ・有形文化財 ・無形文化財 ・記念物
- ・民俗文化財 ・伝統的建造物群

キーワードから探す

自分が探したい文化財のキーワードを入力する。「明治」「錦江町」等

エリアから探す

鹿児島、北薩、始良・伊佐、南薩、大隅、熊毛、大島、その他から(市町村でも探せます。)

GoogleMapを使って、現地にも行けます。

クイズコーナー

様々な質問に、チャレンジできます。

【参考資料1】かごしま文化財事典 活用事例（第4学年 社会科）

目 標	鹿児島県内の文化財や年中行事には、地域の人々の願いが込められ受け継がれていることを理解することができる。	
内 容	内容(4) 県内の伝統や文化、先人の働き	
時数	主な学習活動	※かごしま文化財事典活用例
1	<p>鹿児島県内には、古くから伝わる文化財や年中行事がある。                  事例：古くから残る建造物、昔から伝わる芸能や祭り等                  ※文化財に関心を持ち、県内には、多くの文化財があることを知り、単元の学習問題を立てる。</p> <p><b>【かごしま文化財事典の活用】</b>                  ① トップページでの文化財の紹介文                  ② 分類から探す→文化財の種類を知る。</p> <p><b>有形文化財，無形文化財，民俗文化財，記念物，伝統的建造物群</b></p> <div data-bbox="837 548 1284 649" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">なるほど！文化財って大切なんだね。どんな文化財があるのかな？</div> <div data-bbox="1292 571 1444 728" style="float: right;"></div> <div data-bbox="981 739 1117 862" style="float: left;"></div> <div data-bbox="1141 739 1444 840" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">文化財にも、いろいろな種類があるんだね。</div>	
2 3	<p>地域には、古くから残る建物等の文化財があり、働く人々や地域の人々がその保存に取り組んでいる。</p> <p><b>【かごしま文化財事典の活用】</b>                  ① エリアから探す→自分の地域にある文化財を調べてまとめる。                  ② 他の資料で調べたり、現地に行って実際に調べたりする。                  (GoogleMapを使うと現地の写真が見られます。)</p> <div data-bbox="901 940 1021 1041" style="float: left;"></div> <div data-bbox="1053 940 1460 1041" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">自分たちが住んでいる町にもこんな文化財があったんだ！</div>	
4 5	<p>地域には、古くから伝わる郷土芸能があり、歴史的経過により変化しつつ、地域の人々の誇りを支えてきた。</p> <p><b>【かごしま文化財事典の活用】</b>                  ① 郷土芸能は、民俗文化財で調べる。</p> <div data-bbox="965 1310 1284 1422" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">県内には、いろいろな場所で、たくさんの祭りがあるんだな。</div> <div data-bbox="1284 1299 1460 1456" style="float: right;"></div>	
6 7	<p>地域には、人々が楽しみにしている祭りなどの年中行事があり、地域の人々の思いや願いを今に伝えており、今でもその保存に取り組んでいる人々の努力がある。</p> <p><b>【かごしま文化財事典の活用】</b>                  ① 年中行事は、民俗文化財で調べる。</p> <div data-bbox="957 1612 1284 1713" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">県内には、いろいろな祭りや年中行事が受け継がれている。私も参加してみたいな。</div> <div data-bbox="1308 1590 1460 1747" style="float: right;"></div>	
8	<p>県内の文化財や年中行事は、地域の人々が受け継いできたものであり、それらには地域の発展など人々の願いが込められている。                  (発展学習として)</p> <p><b>【かごしま文化財事典の活用】</b>                  ① 新たな課題について自分で調べる。</p> <div data-bbox="933 1915 1284 2027" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">文化財や年中行事は、大切に受け継がれてきたんだな。他の文化財を調べてみたいな。</div> <div data-bbox="1308 1892 1460 2049" style="float: right;"></div>	

## 【参考資料2】小学校社会科における学習内容

学年	地理的環境と人々の生活	現代社会の仕組みや人々の生活	歴史と人々の生活
3年	① 身近な地域や市町村の様子	② 地域に見られる生産や販売の仕事 ③ 地域の安全を守る働き	④ 市町村の様子の移り変わり ・昔の道具, 郷土資料館, 博物館, 資料館, 交通, 市の範囲, 土地の使われ方, 人口, 公共施設
4年	① 県の様子 ⑤ 県内の特色ある地域の様子	② 人々の健康や生活環境を支える事業 ③ 自然災害から人々を守る活動	④ 県内の伝統や文化, 先人の働き 文化財, 年中行事, 博物館, 先人, 歴史を伝える建造物や遺跡, 民俗芸能などの文化財, 祭りなどの年中行事 文化財については, 文化財保護法という文化財はもとより, 日本遺産や世界遺産といった地域の歴史的な特色やその魅力を知るための地域の遺産に見られる文化財など
5年	① 我が国の国土の様子と国民生活	② 我が国の農業や水産業における食料生産 ③ 我が国の工業生産 ④ 我が国の情報と産業との関わり ⑤ 我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	
6年		① 我が国の政治の働き ③ グローバル化する世界と日本の役割	② 我が国の歴史上の主な事象 遺跡や文化財, 国宝, 重要文化財, 国内の建造物, 美術工芸品等, 世界文化遺産, 日本遺産

引用文献: 文部科学省『小学校学習指導要領解説社会科編』平成30年, 東洋館出版社

(作成協力: 県総合教育センター)